

De Activiteit

Landelijk centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs

Activiteitmail oktober 2018

Jaargang 15 nr. 3

Voor u ligt de Activiteitmail. De Activiteitmail is een actuele nieuwsbrief van De Activiteit, het Landelijk Centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Middels deze nieuwsbrief informeren wij u onder andere over mooie activiteiten die zijn geweest, ons actuele aanbod en andere belangrijke zaken om 'bij te blijven'.

De nieuwsbrief wordt gemaïld naar scholen/instellingen en is ook te lezen via onze site www.de-activiteit.nl. U kunt de nieuwsbrief ook in uw eigen mailbox ontvangen door een e-mail te sturen naar info@de-activiteit.nl.

In memoriam.

Freya Janssen is voor ons als medewerkers van De Activiteit en alle betrokkenen bij Ontwikkelingsgericht Onderwijs van onschatbare waarde geweest.

Als denker, auteur en als rots in de branding van het soms zware werk om de kwaliteit van het onderwijs aan jonge kinderen te waarborgen én te verbeteren. Het zat lang niet altijd mee!

In haar werk zocht zij altijd de verbinding tussen de praktijk en de theorie in de volle overtuiging dat het één niet kan zonder het andere.

Als ex-kleuterleidster heeft ze haar hele werkzame leven kleuters voorop gesteld. Daarin was niets haar te veel. Zij zocht daarbij altijd naar kwaliteit of het nu om haar publicaties ging, of om bijeenkomsten en grote gebeurtenissen zoals de Landelijke Schakeldagen in de 90-er jaren.

We zullen Freya nooit vergeten. Zij is en blijft een voorbeeld en wij zullen er alles aan doen haar gedachtengoed te bewaren, te gebruiken en voor de toekomst hoog te houden.



In deze Activiteitmail:

- **Wat is geweest:** De EECERA Conferentie
- **Wat nog gaat komen:** ons aanbod
- **In de praktijk:** je in de breedte ontwikkelen
- **Nieuw!:** brochure Kinderboekenweek en Nieuws over 'Zin in lezen'

Wat is geweest...

EECERA (European Early Childhood Education Research Association) in Boedapest.

Door: Marjolein Dobber



Hermien de Waard, Levineke van der Meer, Bea Pompert en Marjolein Dobber namen van 28 tot 31 augustus 2018 deel aan de conferentie van de EECERA (European Early Childhood Education Research Association) in Boedapest.

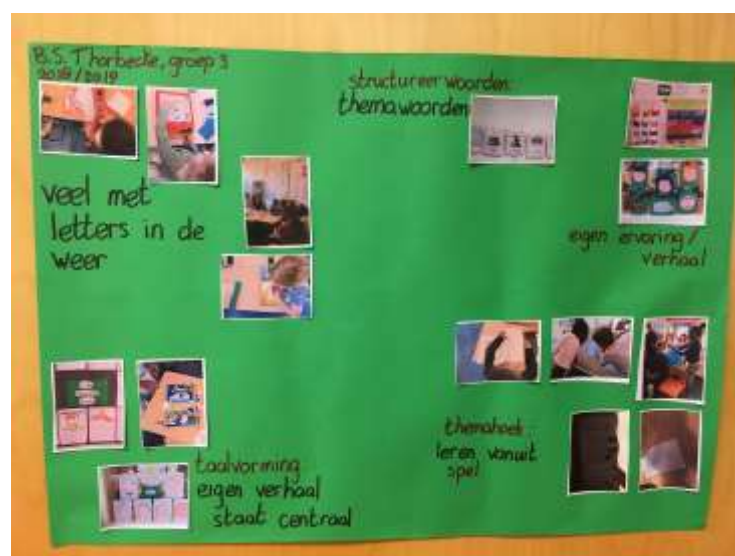
Op deze conferentie waren ca. 1000 professionals, onderzoekers en beleidsmakers uit de hele wereld, die zich bezig houden met het jonge kind, bijeen. Er waren interessante keynotes, o.a. over beleid ten aanzien van vluchtelingenkinderen en over het belang van het meedoen van jonge kinderen in de publieke ruimte. Daarnaast was er een uitgebreid programma van presentaties, symposia en posters over uiteenlopende onderwerpen rondom het thema 'Early Childhood Education, Families and Communities'. Wij presenteerden over het bevorderen van educatief partnerschap door schoolleergemeenschappen en over hoe we binnen Ontwikkelingsgericht Onderwijs werken aan inclusieve onderwijspraktijken. Dit laatste ging over het gebruik van ontwikkelverhalen met anderstalige ouders, hoe beelden ingezet kunnen worden binnen de nascholing en wat de rol is van schooldirecteuren en het directienetwerk bij het implementeren en borgen van OGO.

Basiscursus Basisontwikkeling van start in Alkmaar

Door: Inge Haarsma

Op 18 september 2018 is een grote groep enthousiaste cursisten gestart met de Basiscursus Basisontwikkeling in ons pandje in Alkmaar.

Tijdens deze bijeenkomst stond elkaar en natuurlijk elkaars praktijk leren kennen centraal. Aan de hand van prachtige posters werden de praktijken aan elkaar gepresenteerd met als kader de 3 B's van Basisontwikkeling:



- **Betekenisvolle** activiteiten
- De **bemiddelende** rol van de volwassene
- En de **brede ontwikkeling** van kinderen

De groep van 15 cursisten komt maar liefst van 5 verschillende scholen, de ervaringen en de verhalen lopen dus erg uit een. Er zijn mensen met veel en minder ervaring in het onderwijs, mensen van scholen waar zij Ontwikkelingsgericht werken door de hele school heen en scholen waar alleen bij de kleuters vanuit Basisontwikkeling gewerkt wordt. En daarbij komen de cursisten uit verschillende jaargroepen, de groepen 1 t/m 4 zijn vertegenwoordigd. Je kunt je dus voorstellen dat de uitwisseling van kennis en ervaringen al tijdens de eerste bijeenkomst behoorlijk op gang gekomen is. We gaan er een mooie cursus van maken de komende maanden!

Wat nog gaat komen...

Ons aanbod

Een greep uit ons nieuwe cursusaanbod:



Cursus/netwerk	Docent	Startdatum
Netwerk IB-OGO kartrekker Noord	Tonny Bruin	3-10-2018
Observeren en reflecteren maakt mij een betere professional	Marte van Vliet	31-10-2018
Studiedag: Schrijver zijn is top! Goede spelling hoort daarbij	Gerri Koster	14-11-2018
Navigeren met de digitale HOREB voor de onderbouw	Inge Haarsma	21-11-2018
Kansen voor brede taalactiviteiten bij het ontwikkelingsgericht werken met thema's in de bovenbouw	Gerri Koster	21-11-2018
Historisch redeneren kun je leren	Marte van Vliet	21-11-2018
Tweedaagse OGO in de bovenbouw: gewoon goed onderwijs	Lorien de Koning	14-12-2018
Studiedag 'Zin in lezen'	Bea Pompert & Tonny Bruin	14-12-2018
Basiscursus Ontwikkelingsgericht Onderwijs in de onder- en bovenbouw gemixt	Levineke van der Meer & Lorien de Koning	11-01-2019
Verdiepingscursus Ontwikkelingsgericht Onderwijs in de bovenbouw	Marte van Vliet	30-01-2019

Naast dit nieuwe cursusaanbod verzorgen wij een tal van andere cursussen en netwerken. Kijk voor ons volledige aanbod, meer informatie en inschrijvingen op onze site: info@de-activiteit.nl.

In de praktijk

Je in de volle breedte ontwikkelen!

Door: Lorien de Koning

Basisschool De Klimboom in Swolgen is per 1 augustus gefuseerd met de Mariaschool uit Tienray. Ze gaan nu samen verder als Kindcentrum STip. Het team heeft spel en onderzoek centraal gezet in het curriculum en omarmt deze aanpak. Samen met De Activiteit wil Kindcentrum STip naar een aanbod, waarbij kinderen en teamleden samen de activiteiten vormgeven en vanuit motivatie en betrokkenheid leerstappen maken. En dat begint al op dag 1 na de zomervakantie, als er drie jongens op school komen, die het plan hebben opgevat om kippen te gaan houden op school. 'Prima' zegt de directeur Ruud Leurs, 'regel het maar'.

En zo gezegd zo gedaan, de jongens regelen gaas, hout en verf en richten een verblijf in naast de moestuin.



In de teamscholing kiezen de leerkrachten ervoor om aan het werk te gaan rondom het thema 'dieren'. In 'no time' ontstaan er overal vragenwanden, er komen interessante boeken de school in en leeromgevingen worden ingericht. Kinderen gaan met elkaar in overleg en maken plannen voor echte en betekenisvolle activiteiten.

In groep 1-2-3 neemt de leerkracht haar parkiet mee, hier wordt een volière voor ingericht. En er ontstaan meteen kwesties:

- Wat eet een parkiet?
- Hoe wordt een parkiet tam?
- Kan een parkiet ook babyvogels krijgen?



En de kinderen van groep 7-8 vragen aan de directeur of de 'expeditie-winkel' geen plekje kan krijgen in zijn kantoor?

De directeur stemt in en het inrichten en onderzoeken kan beginnen. Want wat heb je allemaal nodig als je op expeditie gaat? Gelukkig komt er volgende week een bushcrafter op bezoek. Die kan de leerlingen mooi bijpraten vanuit zijn eigen ervaringen.



De kinderen van de groepen 4-5-6 bereiden een bezoek aan de dierentuin voor, zij hebben zoveel vragen over dieren. Aan wie kan je dat beter vragen dan aan de dierenverzorgers in een echte dierentuin?

Nieuw!

Ga je aan de slag met het thema 'Vriendschap' van de Kinderboekenweek?! Bestel voor allerlei suggesties rondom praktijken en activiteiten onze digitale brochure (voor kinderopvang en basisschool) voor slechts € 7,95 [in onze webshop](#)



Actueel nieuws over 'Zin in lezen'.

De documentaire 'Hebben we al samen gelezen' krijgt een vervolg. Binnenkort kunnen we bijeenkomsten plannen om te zien hoe groep 3 van de Gelderlandschool in Den Haag de overgang naar groep 4 maakt.

Wil je ook een filmavond organiseren, dat kan. Neem contact op met Inge Haarsma i.haarsma@de-activiteit.nl

Ben je geïnteresseerd en wil jij ook meer ontwikkelingsgericht lezen en schrijven in de groepen 1 t/m 4, dan kun je voor nascholing en begeleiding bij ons terecht.

Wil je meer weten over de ontwikkelingsgerichte didactiek voor het lezen en schrijven in groep 3 en 4 bestel dan het boek: 'Lezen en schrijven doe je samen', B. Pompert, 2017. Dit boek begint met het lees- en schrijfonderwijs voor beginnende lezers in groep 1-2, om vervolgens de aanpak in groep 3 en 4 te beschrijven. De praktijkvoorbeelden van scholen, die winst hebben geboekt, laten zien dat als je wilt werken zonder methode, het ook kan.

Onderzoek

Vanaf 1 december start een mooi onderzoek naar leesmotivatie in de onderbouw van de basisschool. In dit onderzoeksproject werken Marjolein Dobber en Roel van Steensel (VU), Bea Pompert en Tonny Bruin (De Activiteit) en verschillende scholen samen. We willen te weten komen hoe kinderen vanaf de start van het leesonderwijs gemotiveerd kunnen worden en blijven voor lezen en schrijven. We gaan vanaf september 2019 onderzoek doen in de groepen 2, 3 en 4 van 24 scholen. Er is nog ruimte voor scholen om mee te doen. Lijkt dit je interessant en wil je meer informatie? Neem dan contact op met Marjolein Dobber via m.dobber@vu.nl