

## Spelenderwijs onderwijs

Dr. Pim van der Pol reageert in zijn brief *Spelen is wél aan grenzen gebonden* (10/7) op Floor Rusman over spel. Hij maakt een belangrijk punt, namelijk dat spel voor kinderen helemaal niet grenzeloos is, maar juist een culturele activiteit. Een culturele activiteit waarbinnen kinderen op hun eigen manier de regels van onze cultuur naar hun hand zetten en ze ook leren kennen. De verwijzing naar het werk van Vygotski is treffend en van belang. Prof. Dr. Bert van Oers is een belangrijk onderwijspedagoog die op basis van het werk van Vygotski een speltheorie heeft uitgewerkt. In samenwerking met tal van medewerkers en scholen heeft dat geresulteerd in het boek *Spelen en leren op school*. In deze uitgave krijgt spel het volle pond voor leerlingen in het hele basisonderwijs. Dus niet alleen voor jonge kinderen. Van Oers formuleert concrete voorstellen om lerend te spelen in de volle breedte van het basisonderwijs. Daarbij worden verbindingen gemaakt met schoolvakken als rekenen/wiskunde, geschiedenis maar ook wetenschap en techniek en spel buiten. Van Oers is iemand met inspirerende ideeën voor goed onderwijs voor nu en de nabije toekomst. Ideeën die ook goed uitvoerbaar zijn en omarmd worden door veel leerkrachten die genoeg hebben van resultaat en opbrengstgericht werken zonder echte verbeteringen.

**Bea Pompert** onderwijspedagoog