

Landelijk centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs

Activiteitmail februari 2020

Jaargang 17 nr. 1

Voor u ligt de Activiteitmail. De Activiteitmail is een actuele nieuwsbrief van De Activiteit, het Landelijk Centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Middels deze nieuwsbrief informeren wij u over mooie activiteiten die zijn geweest, ons actuele aanbod en andere belangrijke zaken om 'bij te blijven'.

De nieuwsbrief wordt gemaild naar scholen/instellingen en is ook te lezen via onze site www.de-activiteit.nl. U kunt de nieuwsbrief ook in uw eigen mailbox ontvangen door een e-mail te sturen naar info@de-activiteit.nl.

In deze Activiteitmail:

- **In de praktijk:**
 - OGO netwerk bezoekt ABC winkel groep 8
 - Het verhaal van de BSO: Daarom willen wij naar de BSO!
- **Mooie momenten die zijn geweest:** We zijn weer begonnen!
 - De start van een nieuwe Basiscursus Startblokken en Basisontwikkeling voor aanstaande trainers
 - Weer een nieuwe groep OGO kartrekkers afgezwaaid!
- **Wat nog gaat komen:** Ons aanbod
- **Zeker bestellen:** Verhalen over een dwarsdenker
- **Lekker lezen:** Suggesties door Hermien de Waard en Bea Pompert

In de praktijk:

OGO Netwerk bezoekt de ABC winkel van groep 8

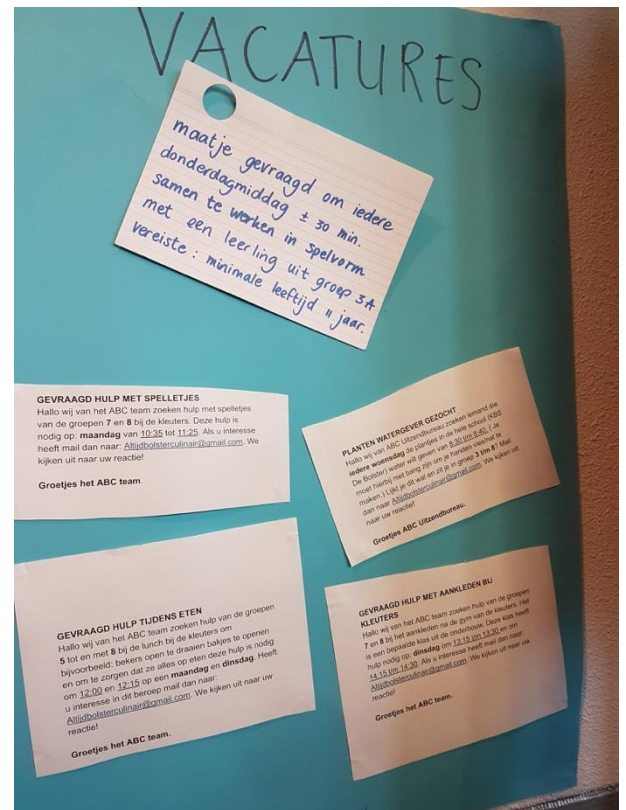
Door: Lorien de Koning

Vrijdag 7 februari was onze derde bijeenkomst van het OGO netwerk. Een heel fijn netwerk waaraan OGO-, begeleiders, coaches, specialisten, leerkrachten, bouwcoördinatoren en teamleiders mee kunnen doen. We bezoeken steeds een van de deelnemende scholen, vandaag de Bolster in Gilze.

Nadat we hartelijk ontvangen werden, traptten we af met de actuele stand van zaken. Wat speelt er allemaal in onderwijsland en hoe gaan we hier mee om op OGO-scholen? Isabelle Vingerhoets vertelde hartstochtelijk over het 'leesoffensief' wat gestart is en Lorien de Koning bracht een aantal interessante artikelen en boeken onder de aandacht.

Vervolgens namen de OGO coaches van de Regenboog uit Ridderkerk ons mee naar hun schoolontwikkeling: 'De invoering van het digitale portfolio van HOREB'. Dit schooljaar zijn zij volledig overgestapt naar het werken met een digitaal portfolio. De rapporten zijn overboord gezet en ouders, leerkrachten en leerlingen delen nu de ontwikkeling van kinderen middels het portfolio. Zij laten voorbeelden uit de verschillende groepen zien en delen hun ervaringen met ons. De portfolio's zien er goed uit, met foto's, spelverhalen, teksten van kinderen en etc. We zijn onder de indruk.

Tot slot bezoeken we groep 8 van de Bolster, juf Femke en haar leerlingen vertellen ons over hun winkel 'ABC' waarin ze groente, fruit en zelfgemaakte producten verkopen. Ook hebben ze hier nu een uitzendbureau aan gekoppeld. Een leerling die het uitzendbureau runt vertelt ons hoe alles werkt.



Dan is het half 12 en opent de winkel haar deuren. We gaan nieuwsgierig kijken en natuurlijk kopen!





De kinderen nemen hun taken bloedserieus en zijn echt verantwoordelijk voor de winkel. Er komen mensen bestellingen ophalen en je kunt hier verse producten zo van de boer ophalen. Hartstikke lekker natuurlijk. Maar eerst wordt alles gecontroleerd. Met bestellijsten worden de bestellingen nagelopen daarna kunnen ze mee worden gegeven aan de klanten. Ook moeten alle groenten eerst afgewogen worden dan kan natuurlijk de prijs bepaald worden. Twee jongens pakken deze klus samen op. 'Die bananen zijn €1,- voor 150 gram. Maar nu hebben we 400 gram, waar komen we dan op uit?' Er wordt een kladbriefje bij gepakt om de uiteindelijke prijs te bepalen. Bij de kassa staat een fooienpotje voor 'Villa Pardoos' daarnaast gaat de winst ook naar een goed doel dat door de klas wordt bepaald. Mooi om de winkel zo in bedrijf te zien en alle kinderen die hun taken zo verantwoordelijk oppakken. Op naar onze volgende bijeenkomst in mei! Dan bezoeken we de Vlinder in Houten.

Het verhaal van de BSO: 'Daarom willen wij naar de BSO!'

Door: Isabelle Vingerhoets met citaten uit het portfolio van Pleun

Maar al te vaak hoor je oudere kinderen op de BSO zuchten: 'Pffff.... Ik vind er niks aan....' Dit was ook het geval bij een aantal groepen bij Kinderopvang Nummereen. Totdat een aantal pedagogisch medewerkers afstapt van het vaste roulatiesysteem van activiteiten aanbod en samen met de kinderen gaat nadenken over betekenisvolle spelpraktijken voor hen. Zo ontstaat het idee om een fotospeurtocht voor de jongere kinderen te maken. Een mooi voorbeeld van langer lopende activiteiten in de Sociaal Culturele Praktijk van de fotospeurtocht.



Hier testen de kinderen een opdracht die zij tijdens de fotospeurtocht willen laten uitvoeren: 'probeer je zelfgemaakte bootje van de ene kant van de vijver naar de andere kant te laten varen' en...de schat wordt verstoppt: wie van de deelnemers hem als eerste vindt heeft gewonnen.

Wat heeft Pleun, de pedagogisch medewerker ervaren? Zo verwoordt ze dat in haar portfolio:

- Grote mate van betrokkenheid bij de kinderen
- Het bedenken van nieuwe, originele dingen vinden de kinderen interessant → eigen inbreng is belangrijk
- Ik sluit aan bij de initiatieven van de kinderen en geef ze ruimte om die uit te voeren

- Ik begeleid de kinderen hierin door samen te verkennen wat de mogelijkheden zijn en ik blijf meedoen en verdiepende vragen stellen tijdens het hele proces
- Groot verantwoordelijkheidsgevoel bij de kinderen

Uit: portfolio Pleun 18
05 2018

Na de speurtocht:

- 'Juf, kunnen we de speurtocht niet verkopen aan de onderbouw leerkrachten van de school?' De kinderen willen dóór.....
- Wat kan:
 - allerlei verschillende soorten speurtochten maken
 - een soort VVV worden waar speurtochten gekocht kunnen worden bv. door ouders, buurtgenoten, leerkrachten.....

Toen: De roofvogelshow



Om dit serieus aan te pakken, duiken de kinderen de boeken in om informatie, die ze nodig hebben voor de roofvogelshow, te vinden.

Welke effecten zien we nog meer?

- Er wordt vanzelfsprekend gelezen en geschreven in deze activiteiten
- Kinderen hebben elkaar nodig en werken samen
- Kinderen nemen veel initiatieven en hebben veel eigen ideeën
 - Kinderen gaan thuis filmpjes opzoeken en bekijken
 - Ze zoeken thuis naar boeken en brengen die mee
 - Kinderen gaan in gesprek met hun ouders over het onderwerp
 - Kinderen zijn gemotiveerd om spullen van huis mee te brengen
- Kinderen willen en mogen van ouders langer op de BSO blijven....., komen zelfs op dagen dat ze niet hoeven!!
- De rol van de pm.-er verandert. Pleun verwoordt het zo:

'Ik ben me er tijdens de cursus echt van bewust geworden dat je een activiteit **niet vooraf moet structureren (inclusief uitgebreide voorbereiding)**, maar dat je **tijdens een activiteit met de kinderen structuur moet aanbrenge**n.

De roofvogelshow is hier een mooi voorbeeld van. Ik heb dit niet bedacht en niet voorbereid, het komt helemaal **uit initiatief van de kinderen**. Maar ik speel er nu op

een andere manier op in. Ik maak er samen met de kinderen iets langlopends van. Dit doe ik **door structuur aan te brengen: welke rollen hebben we nodig, welke materialen hebben we nodig, hoe ziet de planning voor de komende middagen eruit, wat verwachten we van elkaar, etc.** Dit helpt de kinderen om verdieping aan te brengen aan de activiteit. Als ik deze begeleiding niet bied, dan blijft het een kortlopende activiteit.'

Mooie momenten die zijn geweest:

We zijn weer begonnen! – Basiscursus Startblokken en Basisontwikkeling voor aanstaande trainers.

Door: Levineke van der Meer

De tweede Startblokken trainersopleiding van dit cursusjaar is in januari 2020 van start gegaan. Met elkaar praktijken en idealen delen, in gesprek, op onderzoek in de boeken en andere bronnen, in actie en plannen maken voor de Startblokkentraining in de eigen praktijk. Een mooie groep bevlogen en betrokken deelnemers. Zo wordt werken weer spelen en valt daaraan nog heel veel van en met elkaar te leren!





Weer een nieuwe groep OGO kartrekkers afgezwaaid!

Door: Tonny Bruin

Op 16 januari 2020 hebben we geproost op de certificering van de OGO kartrekkersgroep van 2019. In het gezellige Den Bosch ontvingen de cursisten hun certificaat. Weer een groep mensen die in de praktijk samen met hun eigen collega's OGO kwaliteit hebben verbeterd. En wat hebben we in dat jaar genoten van deze cursisten. Want delen van praktijken staat centraal. Alle cursisten staan zelf ook als professional in de klassenpraktijken.

Zo deelt Marijke van De Sprong uit Rosmalen filmpjes met ons over hoe ouders meedoen in de verbeterslag bij het schrijfonderwijs. Rob en Minke ontdekken hoe ze van bordsessies naar werkvergaderingen kwamen, hartstikke spannend om leiding te geven in werkactiviteiten met collega's. Maar zo mooi om te ervaren dat je als OGO kartrekker zeer gewaardeerd wordt in deze rol! Marleen van 't Schrijverke deelt met ons hoe blij ze wordt van de groeiende betrokkenheid van haar collega's op het plan van verbetering. Ze trekken steeds meer samen op en de onderzoekende houding van het team groeit! Petra pakt haar rol als OGO kartrekker en ontdekt dat ze met instrumenten en hulpbronnen uit de cursus zich als een vis in het water gaat voelen in haar nieuwe rol. En dat collega's haar rol enorm waarderen.

Zo wordt OGO kwaliteitsverbetering zichtbaar en tastbaar. De goodpractices worden veelvuldig in de cursusedagen gedeeld

Wij willen alle cursisten bedanken voor hun betrokkenheid, inbreng en samenwerking in en om de cursusedagen heen. Jullie zijn een hechte groep geworden en de afronding van de cursus betekent zeker niet de afronding van jullie onderlinge band. We wensen een ieder veel ontwikkelplezier. Jullie blijven OGO kartrekker in jullie school, hoe mooi is dat!

Nog leuk om te vermelden: op basis van input van cursisten hebben we de naam van de cursus 'OGO kartrekker' omgedoopt in 'OGO specialist'. Want je trekt niet de kar maar stuwt OGO kwaliteit vanuit je specialisme.

En ja, belofte maakt schuld. Volgend jaar, in 2020-2021 gaan we echt terugkomdagen organiseren voor OGO kartrekkers/specialisten.

Wat nog gaat komen...

Ons aanbod

Achter de schermen werken wij momenteel hard aan het cursusaanbod voor het komende cursusjaar. Vertrouwde cursussen zoals: 'Basiscursus Basisontwikkeling in de onderbouw', 'Basiscursus Ontwikkelingsgericht onderwijs in de bovenbouw' en de 'Basiscursus Startblokken en Basisontwikkeling voor aanstaande Trainers' staan ook volgend jaar weer in de agenda. Daarnaast zullen er ook nieuwe cursussen en netwerken aangeboden gaan worden. We aan de slag met een netwerk of terugkomdag(en) voor OGO specialisten als vervolg op de cursus 'OGO specialist' en we krijgen een totaal aanbod m.b.t. de aanpak 'Zin in lezen'. Dit totaal aanbod bestaat uit cursussen voor leerkrachten, IB-ers en ondersteuners in de school en trainers Zin in lezen. Wij streven er naar om eind maart 2020 het totale cursusaanbod op onze website te kunnen presenteren, houd onze website dus in de gaten.

Naast ons cursusaanbod zijn wij gespecialiseerd in het leveren van maatwerk op scholen. Het afgelopen jaar hebben we o.a. scholing verzorgt op het gebied van: 'Zin in lezen', thematiseren, spel begeleiding, onderzoek doen in de bovenbouw, Werken met een portfolio en Wetenschap en Techniek.

We starten een scholingstraject altijd met een intake. We verkennen gezamenlijk de scholingsvraag waarna we een plan van aanpak maken. In dit plan zullen zowel bijeenkomsten als groepsbezoeken worden opgenomen. Tijdens de bijeenkomsten verzorgen wij inhoudelijke input m.b.t. de geformuleerde scholingsvraag van het team. Tijdens de groepsbezoeken sluiten we aan bij de individuele ontwikkelingen van de leerkrachten. Meer weten over ons maatwerk voor scholing / onze incompany trainingen? Neem vrijblijvend contact met ons op.

Zeker bestellen:

Verhalen over een dwarsdenker

Wil je meer lezen over het leven en werk van Bert van Oers bestel dan bij ons de bundel die verscheen ter gelegenheid van zijn emeritaat.

Meer dan 20 auteurs schrijven over hun relatie met Bert.

Leerkrachten, pabodocenten, oud-studenten, schoolteams, directies en begeleiders geven het belang van zijn werk op beeldende en persoonlijke wijze aan De bundel geeft niet alleen een beeld van de mens, maar ook van zijn werk, het actuele belang ervan inclusief een interview van Dorian de Haan met Bert van Oers.

Het prachtige boek kun je gratis ontvangen, Je betaalt € 4,95 voor administratie- en verzendkosten. Doen, het is een aanrader!

Lekker lezen:

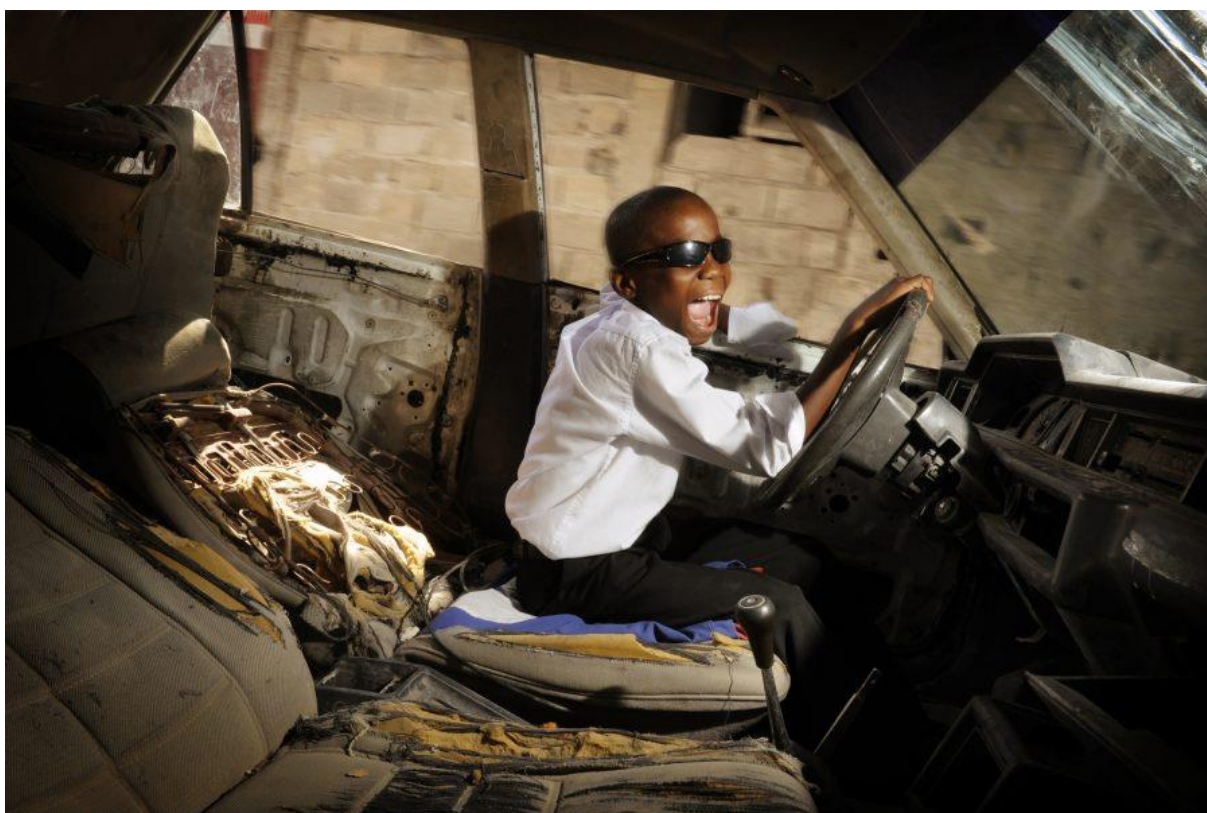
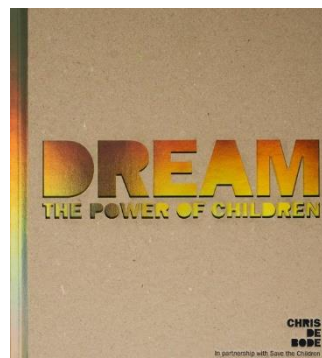
Suggesties van Hermien de Waard:

Dream

The power of children

Zonder dat Chris de Bode het beseftte, startte zijn droom om fotograaf te worden al in zijn kinderjaren toen hij op weg naar school dagelijks een fotowinkel passeerde. Als twintiger zocht 'de Bode' naar een invulling voor zijn leven, zijn gedachten gingen terug naar de magische fotowinkel uit zijn kindertijd en hij kocht zijn eerste professionele camera. Met hard te werken en blijven onderzoeken is de Bode uitgegroeid tot een gelauwerd fotograaf.

In zijn werk zoekt hij naar verschillende invalshoeken om verhalen uit de hele wereld te visualiseren. In 'Dream. The power of children' brengt hij samen met 58 kinderen hun dromen in beeld. Zo droomt Hiba ervan om naar school te mogen gaan, wil Jamuna heel graag een echte pop en twijfelt Blaise uit Port-au-Prince tussen het worden van taxi-chauffeur of Michael Jackson. Samen met Chris gaat Blaise op zoek naar materialen die zijn droom in beeld kunnen brengen. Ze vinden een karkas van een auto om de hoek van de straat, een vriend heeft een witte blouse en uit een winkel mogen ze een zonnebril lenen. Als alles naar z'n geënceneerd is wordt met een klik van de fotograaf de droom van Blaise vastgelegd.



En zo worden er nog 57 dromen van 57 verschillende kinderen vastgelegd. Sommige zijn schrijnend, andere juist hoopvol maar voor een moment worden alle dromen werkelijkheid.

Het boek nodigt uit om met kinderen door te praten over toekomstdromen van voor hun zelf, over dromen voor de wereld om hun heen en wat er nodig is om deze helemaal of gedeeltelijk te realiseren.

Dream, The power of children
Chris de Bode
Stichting 'Save the Children' Nederland
ISBN 9789090317434
2019

Suggesties door Bea Pompert:

Tommy Wieringa: Tot dat het voorbij is

De geboorte van zijn tweede dochter inspireert Wieringa korte verhalen te schrijven vanuit zijn vaderschap.

We lezen over zijn dochters.

Mooie verhalen over hun kijk op de wereld, hun spel over hun intrede in de wereld van boeken en lezen.

Een heerlijk en ook dikwijls ontroerend boekje.

Boeken voor bovenbouwleerlingen

In Thema's en Taal § 3.4.3 pg 84 schrijven o.a. over Boekenpraat als mooie gespreksactiviteit waarbij de deelnemende leerlingen allemaal hetzelfde boek gelezen hebben.

Hier een paar interessante bovenbouw titels. Maak ze 'lekker' door stukjes voor te lezen. Zorg voor enkele exemplaren (soms kopen ouders ze als ze het enthousiasme bij hun kinderen proeven) en dan fijne leesmomenten en gespreksafspraken!

Ik ga ze zelf ook lezen en voorlezen. Wie volgt.

- Naar het Noorden – Koos Meinderts
Dit boek gaat over kinderen in oorlogstijd.
Het is winter en er is in de grote steden nauwelijks nog te eten. Jaap, Nel en kleine Kees vertrekken per binnenschip naar het Noorden en komen bij wildvreemde mensen in huis. Ook nog gescheiden van elkaar.
Meinderts schrijft prachtig.
- Het werkstuk – Simon van der Geest
Deze nieuwste van topschrijver van der Geest krijgt lovende recensies.
Eva gaat een werkstuk maken over biologische vaders. Zelf kent zij haar vader niet. Ze bijt zich vast in haar onderwerp en beslist zij dat zij zelf echt op zoek gaat en dan ... verdwijnt zij in de jungle.

Heel veel leesplezier, want daar gaat 't allemaal om, weten wij.