

Activiteitmail december 2016
Jaargang 13 nr. 4

Voor u ligt de Activiteitmail. De Activiteitmail is een actuele nieuwsbrief van De Activiteit, het landelijk centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Middels deze nieuwsbrief informeren wij u over mooie activiteiten die zijn geweest, ons actuele aanbod en andere belangrijke zaken om 'bij te blijven'.

De nieuwsbrief wordt gemaïld naar scholen/instellingen en is ook te lezen via onze site www.de-activiteit.nl. U kunt de nieuwsbrief ook in uw eigen mailbox ontvangen door een e-mail te sturen naar info@de-activiteit.nl. In februari 2017 ontvangt u dan de volgende Activiteitmail op het opgegeven adres.

In deze Activiteitmail:

- Mooie momenten om te delen:
 - Korte cursus 'Leren lezen in groep 3 zonder methode'
 - Studiemiddag 'Zin in lezen is niet los verkrijgbaar'
 - Heb jij dat ook wel eens?
- Wat nog gaat komen: OGO conferentie 15 maart 2017
- Kort nieuws:
 - OGO boekenreeks
 - Lezen is een deel van jezelf
 - Lerarenregister
- Zeker lezen: BKK dossier geschreven door Bea Pompert
- Praatje/plaatje: Netwerk 'Zin in lezen groep 1/2', Ellen en Inge - Adelbertus Alkmaar

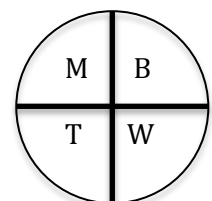
Mooie momenten om te delen

Korte cursus 'Leren lezen in groep 3 zonder methode'

Leerkrachten van vijf Noord-Hollandse scholen hebben eind oktober deze cursus van vier bijeenkomsten van drie uren afgerond.

Deze cursus gaat over de start van het lezen in groep 3 wanneer je als onderbouwteam het leesonderwijs ontwikkelingsgericht aanpakt en geen aanvankelijk leesmethode gebruikt. Hoe leren de leerlingen om met plezier en begrip hun leesvaardigheid op een steeds vloeiendere manier in te zetten? De leerkrachten werken met het vierveldenmodel en verbinden lezen en schrijven aan de thema's in de groep. Thema's die we hebben uitgewerkt voor lezen en schrijven waren o.a. De ruimte, Vos en Haas op een eiland en Kunst.

In de bijeenkomsten komt de OGO-aanpak uit de verf en bereiden wij de leesactiviteiten, boekenkring, expert lezen en zelf lezen voor. Wij staan stil bij het



instructie geven aan kleine groepen en het volgen van de leesontwikkeling van alle kinderen. Het is daarbij van belang goed te differentiëren. In de meeste groepen van de cursisten wordt gewerkt met 3 of 4 instructiegroepjes. De instructie is erop gericht dat de kinderen die nog geen volle letterkennis hebben zo vlot mogelijk lezen in echte boekje en informatieteksten. Ook de aarzelende lezers krijgen, naast extra hulp, veel goede boeken voor hun neus. Immers dan weet je waarom je leest! Er wordt nogal eens gesuggereerd dat je in groep 3 een methode nodig hebt om veel te kunnen oefenen. De leerkrachten die de OGO-aanpak hanteren, oefenen natuurlijk ook en heel effectief, namelijk toegesneden op de instructiebehoeften van de verschillende groepjes leerlingen.

Deze cursus is kort en intensief. Alle deelnemers waren enthousiast en ik weet zeker dat ze ermee verder kunnen in hun praktijk. Volgend jaar verzorg ik deze cursus zeker weer!

Door: Bea Pompert

Studiemiddag 'Zin in lezen is niet los verkrijgbaar'

Op 23 november hebben we een studiemiddag georganiseerd voor leerkrachten, IB-ers, directies en Pabo-docenten over leesonderwijs in de groepen 1 t/m 4. Er waren twee verschillende workshoprondes waarin leerkrachten in samenwerking met onze medewerkers inspirerende workshops hebben verzorgd. De deelnemers in de workshops kregen zelf 'Zin in lezen'.

Zo was er een workshop rondom leesactiviteiten met informatieve teksten, snuffellezen, expert lezen en bronnenonderzoek doen bij het thema 'Licht en donker'. In de workshop werd duidelijk hoe jonge kinderen met veel plezier lezen en schrijven als functionele middelen inzetten omdat ze nieuwsgierig zijn.



De workshops rondom lezen en schrijven met jonge kinderen waren een succes. Iedereen ging met praktische ideeën en nieuwe plannen naar huis.

Door: Tonny Bruin

'Heb jij dat ook wel eens?'

Soms ontstaan er best wel eens momenten waarop je een drempel voelt om bepaalde activiteiten in je klas te ondernemen. Helemaal wanneer je nieuwe dingen probeert en je groep niet reageert zoals je graag zou willen...

In de Basis cursus Ontwikkelingsgericht Onderwijs in de Bovenbouw vroeg een cursist of ik dit zelf ook wel eens ervaren heb. Hoewel ik deze vraag niet had zien aankomen, had ik mijn reactie snel paraat: Dagelijks! Een opluchting voor ons

allemaal, om niet alleen onze succesverhalen met elkaar te delen, maar ook te bespreken wat we met die drempels doen.

Een paar weken later ontving ik van de cursist een mail waarbij hij zijn ervaringen binnen het thema wilde delen. In een onderzoek nemen de kinderen vier Sinterklaaslekkernijen onder de loep en ontstaat er een mooie vragenwand: links de onderzoeksvragen, in het midden de onderzoeksaanpak, rechts de antwoorden en dat allemaal verbonden met een touwtje voor het verband. Een succeservaring voor deze leerkracht!



Uiteraard voor mij een mooi moment, om te zien hoe mensen over drempels stappen en voor mezelf ook weer een herinnering om over die van mezelf te blijven stappen!

Door: Marte van Vliet

Wat nog gaan komen

OGO conferentie 15 maart 2017

Op 15 maart 2017 verzorgt de OGO Academie de tweejaarlijkse Landelijke OGO-conferentie. Het thema is 'In de pas, uit de pas', over passend onderwijs en omgaan met verschillen in OGO. Onze medewerkers zullen verschillende lezingen en workshops verzorgen. Daarnaast kun je onze kraam bezoeken voor de laatste uitgaven over OGO in de praktijk.

[Klik hier](#) en schrijf je snel in.

Conferentie 'Spelen is leren', 12 april 2017

In onze complexe maatschappij worden vaardigheden als probleemoplossend vermogen, samenwerken en kritisch denken steeds belangrijker. Door samen te spelen en te onderzoeken oefenen kinderen spelenderwijs deze vaardigheden. Kinderen hebben de leerkracht nodig voor de veiligheid en ruimte om zich te kunnen ontplooien. Daarbij is het de leraar die kinderen vertrouwd maakt met nog onbekende aspecten van de wereld.

Het goed begeleiden van dit proces is een forse uitdaging voor leerkrachten. De Activiteit en Uitgeverij Koninklijke van Gorcum organiseren samen daarom op 12 april 2017 deze conferentie. De lezingen en workshops geven u praktische handvatten om in de klas hiermee aan de slag te gaan.

Kort nieuws

OGO boekenreeks

Er zitten weer flink wat mooie producten in de pijpleiding waar we erg trots op zijn. Hieronder een kort overzicht van de boeken die de komende maanden zullen verschijnen.

- 'Basisontwikkeling', een nieuwe versie waarin het ontwikkelingsgerichte werkplan voor 3- tot 8-jarigen wordt besproken geschreven door Frea Janssen-Vos en Levineke van der Meer.
- Nieuwe versie van 'Thema's en Taal', waarin het gaat over betekenisvolle schrijf- en gespreksactiviteiten. Dit boek is geschreven door Bea Pompert en Gerri Koster



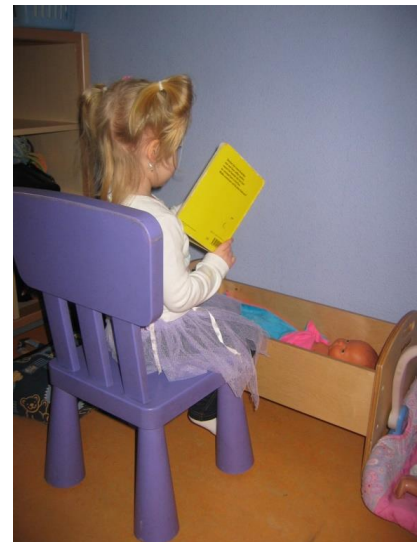
Daarnaast werken we achter de schermen hard aan de volgende titels:

- Een nieuwe versie van 'Met jou kan ik lezen en schrijven' getiteld 'Lezen en schrijven doe je samen' door Bea Pompert
- We werken aan een opvolger van 'Spel en ontwikkeling'. In dit nieuwe boek, 'Spelen en leren op school', wordt de link gelegd tussen spel en verschillende vakgebieden, zoals bijvoorbeeld rekenen-wiskunde en geschiedenis, voor zowel onder- als bovenbouw. Aan dit boek werken verschillende auteurs onder redactie van Marjolein Dobber en Bert van Oers

Lezen is een deel van jezelf

Roel Van Steensel, de nieuwe Bijzonder hoogleraar Leesgedrag aan Vrije Universiteit Amsterdam, leest zijn kinderen 's avonds Pluk van de Petteflet voor. Hij en zijn kinderen genieten van het avondritueel met Pluk.

Op 10 november trapte de bijzonder hoogleraar het spits af op het Congres Succesvol Lezen van Stichting Lezen met een presentatie rond leesmotivatie. Uit onderzoek van van Steensel blijkt wat wij natuurlijk al weten, leesmotivatie werkt. Om lezers te helpen bij hun motivatie zijn twee vragen bij het lezen belangrijk 'Can I be a good reader?' en 'Do I want to be a good reader, and why'. Daarbij is de basisgedachte dat redenen om te lezen deel van jezelf zijn.



Bij Katja. Ik lees een verhaal voor de baby

Zelf lees ik op het moment een boek van Auke Hulst, 'En ik herinner me Titus Broederland'. Dit boek lees ik zuiver voor het leesplezier. Ook ben ik op aanraden van Bea Pompert bezig met een oude uitgave 'Zij-instromers' van Harm Knijpstra. Dit lees ik omdat ik nieuwsgierig ben naar de ideeën van Knijpstra rond lezen/schrijven met nieuwkomers. Ik word blij omdat Knijpstra laat zien hoe de eigen verhalen,

ervaringen, teksten van jonge nieuwkomers ze helpen bij het leren lezen. Het gaat dus om twee verschillende boeken, waarachter een verschillende motivatie zit. Maar beide vormen van motivatie zijn een deel van mezelf. Laten we in onze praktijken zorgen dat de reden om te lezen een deel van de kinderen wordt en blijft.

Wil je de volledige presentatie van de bijzonder hoogleraar lezen kijk dan [hier](#).

Door: Hermien de Waard

Lerarenregister

De afgelopen maanden zijn we druk bezig geweest om verschillende cursussen en netwerken te laten opnemen in het 'Lerarenregister'.

Hieronder een lijstje met aanbod dat reeds is opgenomen, ander aanbod volgt nog.

- Basiscursus Basisontwikkeling (50 RU)
- Netwerk 'Zin in lezen' gr. 1/2 (10 RU)
- Netwerk 'Zin in lezen' gr. 3/4 (10 RU)
- 'Zin in lezen is niet los verkrijgbaar!' (studiemiddag 23 november, 3 RU)
- Basiscursus Ontwikkelingsgericht onderwijs in de bovenbouw (50 RU)
- Netwerk 'Zin in lezen' gr. 5 t/m 8 (10 RU)

Zeker lezen

BKK-dossier 'Spelende kinderen, daar kun je niet omheen'

BKK-dossier geschreven door Bea Pompert over spel met jonge kinderen (oktober 2016). Het dossier heet: 'Spelende kinderen, daar kun je niet omheen' en is te downloaden vanaf de [BKK-site](#).

Praatje plaatje

Groep 1/2, Leerkrachten Ellen en Inge, Adelbertus Alkmaar

Genieten van ervaringen van deelnemers aan het Netwerk Zin in Lezen groepen 1/2 Amsterdam. Een inspirerend en constructief netwerk waarbinnen leerkrachten werken aan rijk lees- en schrijfonderwijs in hun kleutergroepen. Hieronder een paar voorbeelden van deelnemende leerkrachten Ellen en Inge van De Adelbertusschool uit Alkmaar. Zij kozen bewust voor deelname aan het netwerk in Amsterdam om collega's van scholen uit die omgeving te kunnen spreken.

Maud en Lola willen uitnodigingen maken voor de verteltafel. De 7 dwergen worden uitgenodigd voor een picknick. Kaartjes knippen, alle namen van de dwergen erop! Dit is het! Functioneel schrijven....en teruglezen.



Een brief schrijven aan de bakker om te vragen hoe Wellespiet een goede taart kan bakken.... Ze willen het graag weten!

