

Activiteitmail januari 2016

Jaargang 13 nr. 1

Voor u ligt de Activiteitmail. De Activiteitmail is een actuele nieuwsbrief van De Activiteit, het landelijk centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Middels deze nieuwsbrief informeren wij u onder andere over mooie activiteiten die zijn geweest, ons actuele aanbod en andere belangrijke zaken om 'bij te blijven'.

De nieuwsbrief wordt gemaild naar scholen/instellingen en is ook te lezen via onze site www.de-activiteit.nl. U kunt de nieuwsbrief ook in uw eigen mailbox ontvangen door een e-mail te sturen naar info@de-activiteit.nl. In maart 2016 ontvangt u dan de Activiteitmail op het opgegeven adres.

In deze Activiteitmail:

- Wat is geweest: Start netwerk 'Onderzoekend leren in de bovenbouw', Meet-up (Ontwikkelingsgericht) Onderwijs in 2032, Zesde Landelijke Conferentie Startblokken
- Wat nog gaat komen: Winterschool 2016
- Zeker bestellen: Werken met het leerlingportfolio
- Praatje/plaatje: Toekomstgericht meedoen in de realiteit, groep 8, BOE Amsterdam

Wat is geweest.....

Mooie momenten om te delen

Start netwerk 'Onderzoekend leren in de bovenbouw'

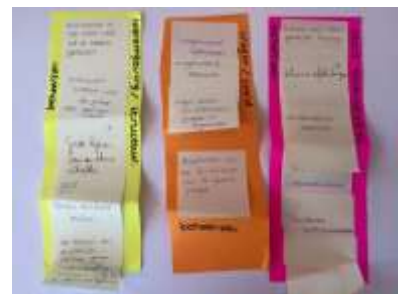
We zijn gestart met het Netwerk Onderzoekend leren in de bovenbouw! De eerste bijeenkomst verdiepen we ons in onze praktijken: wat beheersen we en waar liggen onze uitdagingen? We zijn vooral benieuwd naar het verdiepen van onderzoek, wat onze rol daarbij is en hoe we goede onderzoeksactiviteiten ontwerpen. We inspireren elkaar, spreken af bij elkaar op school en kunnen daardoor meteen een kijkje nemen in de klas/school van een ander. Via onze Facebookpagina gaan we elkaar op de hoogte houden van onze thema's en leerdoelen.

Ook meedoen met het netwerk?

We zijn net gestart, je kunt dus nog aanschuiven!

De bijeenkomsten zijn op de deelnemende scholen in Amsterdam.

Voor meer informatie [-klik hier -](#)



beheersen	uitdagingen
<p>keuzegang</p> <ul style="list-style-type: none"> • zichtbaar maken in de klas wat we al hebben gedaan • overzicht creëren voor de groep door een plannemur 	<p>verkeuren / organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschillende vertrokken toepassen • organiseren van toelatenwerk • in kleine groepjes werken • computer inzetten • differentiatie binnen een grote klas / niveau
<p>vragenwand</p> <ul style="list-style-type: none"> • begeelden van het formuleren van de goede vragen • vragenwand opboven 	<p>onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> • experimenteren doen • praktijkonderzoek opzetten met de klas • kinderen begeleiden bij onderzoek doen (proces) • verdiepen van onderzoeksvragen
<p>thema's aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiezen van een geschikt thema • startactiviteiten • grote lijnen van een thema uitzetten • kinderen enthousiasmeren • gebruik maken van materialen op school • grote lijnen van een thema uitzetten • de themen's aan duidelijk verloop geven (onderzoeksfase, uitvoeringsfase en afsluitingsfase) • thema's afsluiten organiseren met de klas • het eindproduct bespreken 	<p>na van de leerkrachten</p> <ul style="list-style-type: none"> • nog meer verlaten de kinderen laten kiezen, meer ruimte geven • proces in de gaten houden / planning • het 'klein houden', niet te veel willen • behoefte aan: nog meer tijd en steunen voor het bedenken en uitvoeren van thema's • juist vragen stellen • evalueren met de kinderen

Meet-up (Ontwikkelingsgericht) Onderwijs in 2032

Op 18 november 2015 zijn wij bij elkaar gekomen, op ABBS De Zuiderzee te Amsterdam, om in gesprek te gaan over (Ontwikkelingsgericht) Onderwijs in 2032.

We hebben met circa 20 onderwijsprofessionals nagedacht over goed onderwijs voor nu en de toekomst. Aanwezig waren leerkrachten, nascholers, schooldirecteuren, pabo-docenten en wetenschappers. Gedurende de avond kwamen via een aantal filmpjes kinderen aan het woord over wat zij belangrijk vinden voor het onderwijs van de toekomst. Daarnaast gebruikten we een aantal vragen van Platform 2032 om in kleine groepjes in gesprek te gaan.



Een verslag van deze avond is te vinden op [onze site](#)

Zesde Landelijke Conferentie Startblokken

Op 25 november vond alweer de zesde landelijke conferentie Startblokken plaats. Het was een inspirerende dag waar trainers, begeleiders, leidinggevenden en docenten Jonge Kind elkaar troffen in Hotel Haarhuis te Arnhem. Er waren twee rondes met workshops met uiteenlopende onderwerpen waarin hard gewerkt werd en ideeën werden uitgewisseld. Tijdens de lezing van Prof. dr. Bert van Oers hingen wij aan zijn lippen toen hij ons mee nam in zijn verhaal over creatieve leerprocessen. Daarnaast was er een marktplaats waar boeken verkocht werden, er presentaties waren van prachtige praktijken en waar wij met elkaar in gesprek raakten over interessante kwesties.



Over twee jaar vindt de volgende Landelijke Conferentie Startblokken plaats, wij kijken er nu al naar uit!



Wat nog gaat komen.....

Agenda van De Activiteit

Schrijf je nu snel in!

Vierde Winterschool in Schagen eind januari 2016

Op vrijdag 29 januari en zaterdag 30 januari 2016 organiseert De Activiteit voor de vierde keer de Winterschool in samenwerking met de Vrije Universiteit Amsterdam en de Julianaschool in Schagen. De vorige dagen zijn zeer positief gewaardeerd en ook deze Winterschool is er weer een interessant programma rond het thema: 'De veelzijdigheid van Ontwikkelingsgericht Onderwijs'. In lezingen en werkgroepen is er onder andere aandacht voor ICT in het onderwijs, muziekonderwijs en geschiedenisonderwijs. Maar dit is niet alles!

Kijk voor meer informatie, het hele programma en inschrijvingen op [onze website](#).

Nieuwjaarsborrel: Inzamelen 'dè's echt Bosch!'

Op vrijdag 5 februari 2016 vanaf 15.30 uur, organiseert De Activiteit een nieuwjaarsborrel in 's-Hertogenbosch.

Tevens start op vrijdag 5 februari het carnaval in het zuiden, met in Den Bosch het motto 'Oeteldonk dè's écht Bosch'.

Dit is natuurlijk een verwijzing naar de beroemde Bossche schilder: Jheronimus Bosch.

In 2016 viert 's-Hertogenbosch met heel Nederland de terugkomst van het werk van de wereldberoemde schilder Jheronimus Bosch naar de stad waar hij zijn werk meer dan 500 jaar geleden maakte.

Met onze nieuwjaarsborrel willen we natuurlijk aansluiten bij dit thema, dus we hebben gedacht wat vinden wij nu echt Bosch?

Denkend aan de schilder met zijn werk, vol illusies en hallucinaties, wonderlijke gedochten en nachtmerries, die onnavolgbaar de grote thema's van zijn tijd verbeeldt.

Het grote thema van onze tijd is wellicht de vluchtelingenproblematiek, o.a. in het Autotron te Rosmalen verblijven op dit moment 500

vluchtelingen. Wat als we nu eens voor deze mensen gaan

inzamelen om hen een 'écht Bosch' 2016 te bezorgen. Breng dus iets mee wat een ander een feestelijke minuut, uur of dag kan bezorgen.

Wij zullen ons gezamenlijk pakket dan gaan overhandigen bij de vluchtelingenopvang in het Autotron.

We horen graag of je komt.

Stuur een mail naar info@de-activiteit.nl



Zeker bestellen

Binnenkort verkrijgbaar in onze webshop de brochure: 'Werken met het leerlingportfolio'

Een aantal jaren heeft het werken met portfolio's onder druk gestaan door de 'meetcultuur' in het Nederlandse basisonderwijs. De laatste tijd begint er echter weer meer ruimte te komen voor het portfolio. Deze hernieuwde belangstelling vraagt ook om een herziene versie van de OGO-brochure 'Mijn Portfolio' die in 2002 is verschenen. Inmiddels is er door de jaren heen nieuwe kennis ontwikkeld en hebben meerdere scholen ervaring opgedaan met het werken met portfolio's.

De brochure is bedoeld voor scholen en leerkrachten die willen werken met het leerling-portfolio. Het biedt scholen en leerkrachten handvatten om zich te verdiepen in het portfolio en geeft een eerste aanzet om er mee te werken. Daarnaast kan deze brochure een start zijn voor gesprek en kan er een werkwijze ontwikkeld worden.

Houd onze webshop dus in de gaten: www.de-klopper.nl

Praatje/plaatje:

Toekomstgericht meedoen in de realiteit, groep 8, BOE Amsterdam

Democratisch burgerschap in de praktijk!

Toekomstgericht meedoen in de realiteit, Sander Dekker: Kom eens langs!

Op basisschool De Oostelijke Eilanden in Amsterdam ontstaat een geweldige onderzoeksvraag in groep 8 van leerkracht Arnoud.

Op basis van een startactiviteit rondom culturen en feesten ontdekken kinderen dat er culturen in Amsterdam vertegenwoordigd zijn en dat de autochtone bevolking veel minder groot is dan ze dachten. In de klas zijn ook diverse culturen vertegenwoordigd. Het gesprek over de feesten die horen bij die culturen stuiten kinderen op een belangrijke kwestie: Waarom hebben alle basisscholen met Kerst en Pasen bv. vrij en als je het Suikerfeest wilt vieren moet je speciaal vrij vragen. Hier is iets niet in de haak volgens de kinderen. Ze vinden eigenlijk dat het Suikerfeest ook een vrije dag moet zijn als je kijkt naar de veranderende bevolkingssamenstelling. Ze nemen zich voor dit uit te zoeken, hun stelling te onderbouwen. Daarmee kunnen ze de gemeente wakker schudden. Een zakelijke brief aan burgemeester van der Laan is het einddoel.

En zie het resultaat in het Parool van woensdag 6 januari 2016.

Hoe levensecht wil je het hebben?

Wil je meer lezen hierover? Houd tijdschrift Zone in de gaten!

